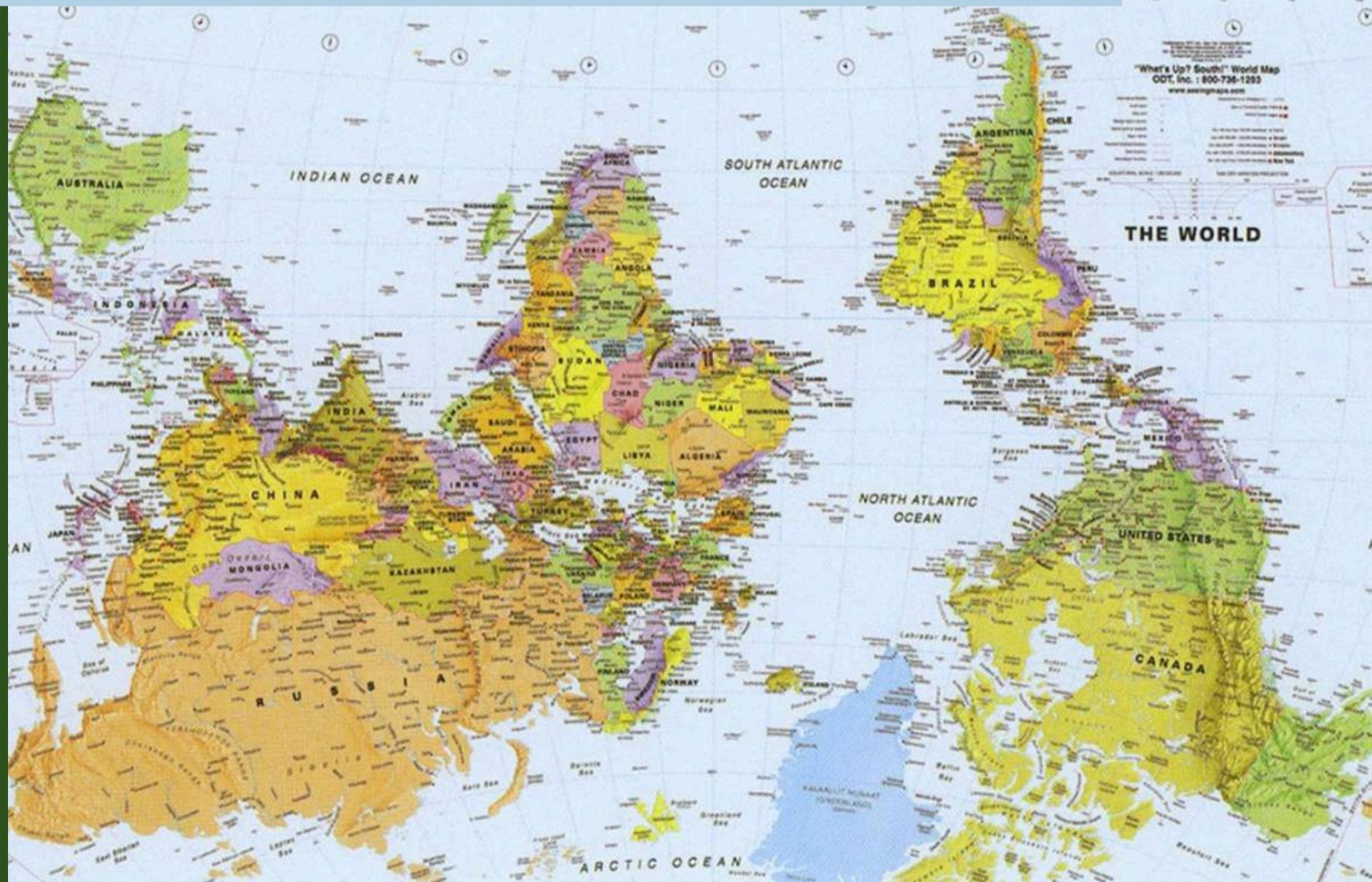


# Formation

## Découverte de l'approche décoloniale

Décoloniser les esprits, transformer les pratiques



À Montpellier  
les 14, 15 et 16 avril 2026

+ session en visio le 30 juin 2026 matin

## Les enjeux de cette formation

Dans quelle mesure vos pratiques professionnelles reproduisent-elles inconsciemment **des rapports de domination culturelle** ?

Quels sont les angles morts de votre posture professionnelle face **aux personnes issues de cultures minoritaires ou marginalisées** ?

Comment réagissez-vous lorsque vos propres **repères culturels** sont remis en question dans votre pratique professionnelle ?

Notre société moderne, telle qu'on la vit aujourd'hui, a été profondément modulée par le **processus colonial européen**: notre rapport au savoir, notre rapport au temps, les normes de beauté, de réussite, etc.

Le **contexte social et émotionnel du pouvoir et de la domination** qui a donné naissance à la colonisation s'est perpétué dans les sociétés européennes (et autres) et a été si présent dans notre éducation sociale qu'il peut être facile de le manquer.

Tous ces effets de la colonisation vont **influencer notre posture en tant que professionnel·le·s**.

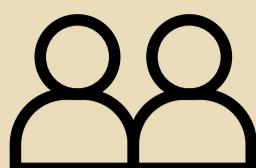
Cette formation de trois jours et demi propose une immersion dans l'approche décoloniale, en utilisant également l'approche de l'interculturalité critique.

À la croisée des savoirs théoriques et pratiques, cette formation vous invite à **déconstruire les normes culturelles dominantes** et à **interroger l'héritage colonial** qui imprègne encore nos institutions et pratiques professionnelles.



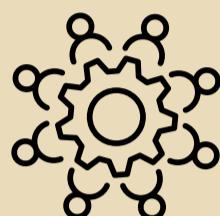
Cette formation est pensée pour les personnes **originaires des pays ayant subi la colonisation européenne** ainsi qu'aux personnes **originaires des pays colonisateurs**. Chaque processus et chaque vécu sont différents, mais nous croyons à l'espace pédagogique comme terrain de transformation pour toutes, dans toutes leurs identités.

Les formatrices elles-mêmes partent de leur **point de vue situé** et sont engagées dans le processus de décolonisation chacune à leur manière.



## Pour qui ?

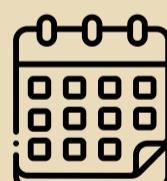
Pour les acteur·trice·s du **social, culturel, médical, de l'enseignement, de la citoyenneté et de la solidarité internationale, et de l'éducation populaire**, et tous·tes professionnel·les travaillant en **milieu pluriculturel** intéressé·es par découvrir l'approche décoloniale.



## Approche pédagogique

La formation alternera des temps d'activité en **plénière**, en **sous-groupe**, des exposés participatifs et des temps d'auto-analyse.

Afin de favoriser l'apprentissage et l'engagement des participant·es, la formation privilégie des **méthodes actives d'apprentissage** : espaces de récits d'expériences, débats en pétales, jeux de cartes, photo-expression, étude de cas, World café ..., ainsi que des allers-retours permanents avec les **expériences** et les interrogations amenées par les participant·es.



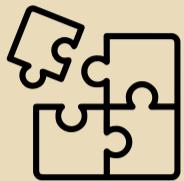
## Dates et horaires

**Les 14, 15 et 16 avril 2026** + session **en visio le 30 juin 2026** de 9h à 12h30

Les horaires de la formation en présentiel sont de 9h à 17h.

Sont prévues une pause chaque matin et après-midi ainsi qu'une pause déjeuner d'1h30.

Adresse: 864 Av. de Maurin, 34070 Montpellier  
Dans les locaux de CREALÉAD



## Objectifs pédagogiques

### ✿ Acquérir les bases de l'approche décoloniale

- Définir les concepts clés de l'approche décoloniale : colonisation, néocolonialisme, colonialité, racisme, trauma et charge raciale, blanchité, privilège blanc, fragilité blanche, ignorance blanche ;
- Prendre en compte le contexte socio historique du mouvement décolonial ;

### ✿ Développer une posture réflexive et critique en lien avec l'approche décoloniale

- Se positionner en tant qu'individu et professionnel·le situé·e : identités privilégiées, cultures hégémoniques, normes et marge ;
- Identifier ses propres biais cognitifs (stéréotypes, préjugés), dont ses biais coloniaux et racistes ;

### ✿ Construire des pratiques d'interventions professionnelles inclusives au regard des enjeux décoloniaux ;

- Analyser comment l'héritage colonial impacte et influence encore aujourd'hui les identités, les postures et pratiques culturelles, sociales et socioculturelles ;
- Repérer les micro-agressions et biais inconscient coloniaux en milieu professionnel.

# Tarifs

## ✿ TARIFS PROFESSIONNELS:

**OPCO.** Ce tarif est destiné aux entreprises et aux personnes bénéficiant d'un financement via un OPCO.

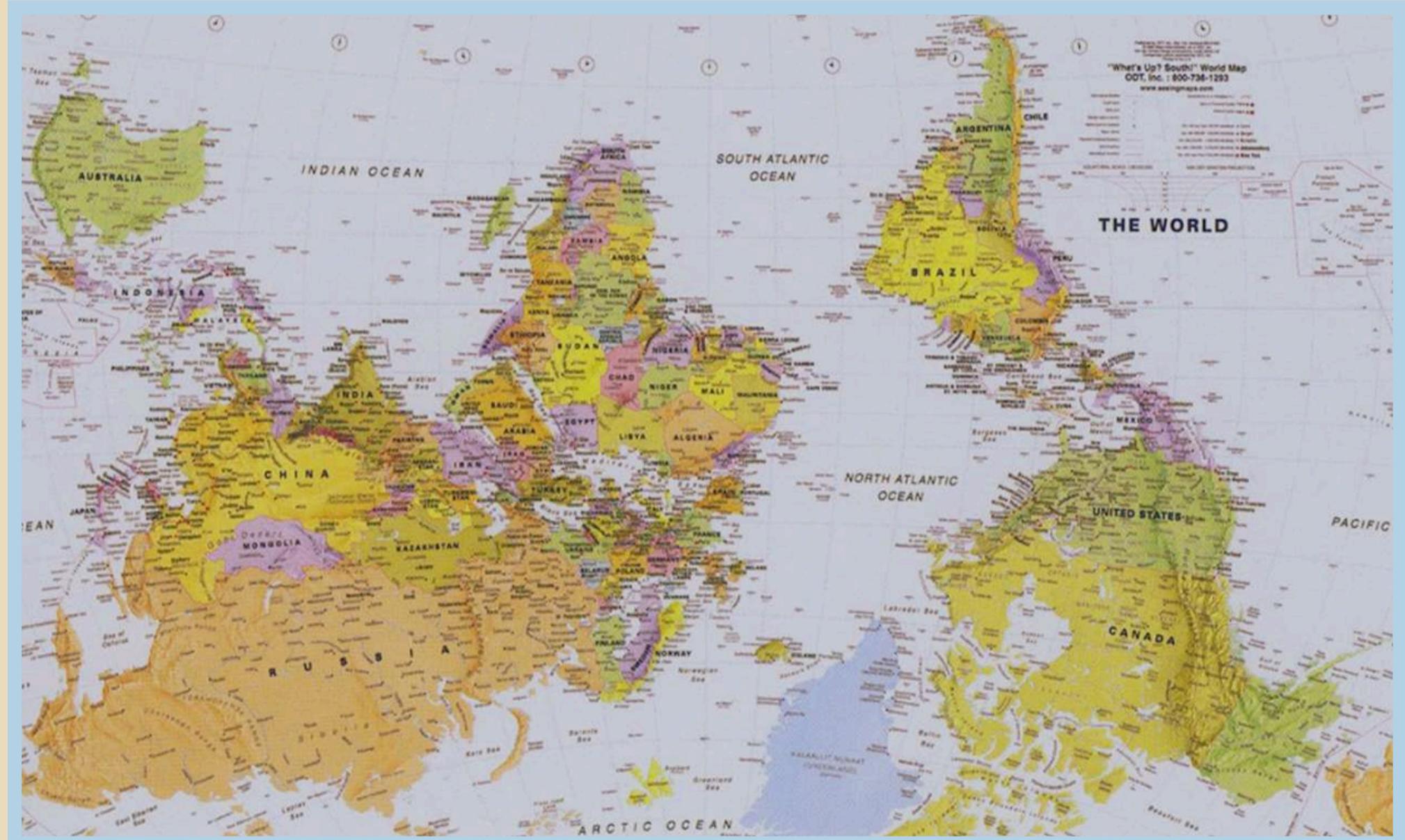
Ce tarif nous permet de pouvoir nous rémunérer dignement. : **1250 €**

**Professionnel.** Ce tarif est destiné aux salarié·es et aux indépendant·es. Il représente un montant juste afin de pouvoir couvrir une partie de notre rémunération. : **850 €**

## ✿ TARIFS INDIVIDUELS:

**Individuel.** Ce tarif est destiné aux bénévoles, personnes sans emploi ou précaires. Il représente un montant minimum pour couvrir en partie nos frais (ingénierie pédagogique, hébergement et transport des formatrices, location de la salle etc.) **550 €**

**Solidaire** - 1 place : 150 € (épuisé)



# Inscriptions

**La formation est limitée à 15 personnes,**  
**merci de vous inscrire en cliquant sur ce formulaire.**



# Programme

## Jour 1

**Présentation de la formation, activités d'inter-connaissance, attentes et cadre de confiance.**

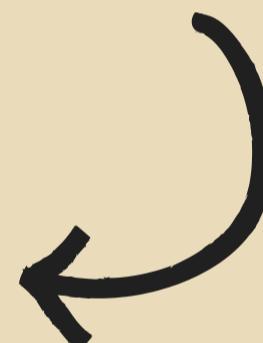
### **Module 1: Fondements historiques et conceptuels**

- Représentations sur la notion de colonisation
- Introduction aux concepts clés : colonisation, néocolonialisme, colonialité, décolonialisme
- Contextualisation historique - du passé jusqu'à aujourd'hui - et figures de la résistance anti coloniale

### **Module 2: Déconstruction des rapports de pouvoir culturels**

- Stéréotypes et préjugés issus de l'histoire coloniale
- Analyse des rapports de pouvoir coloniaux dans la culture contemporaine

## Jour 2



### **Module 3 : Colonialité, priviléges et oppressions**

- Se situer personnellement entre identités privilégiées et identités minorisées
- Les concepts de race, racisme, personnes racialisées et racisées

### **Module 4: Approfondissement des formes de colonialité**

- Colonialité du pouvoir, de l'être et du savoir

### **Module 5 : Les impacts du racisme et de l'héritage colonial aujourd'hui en France (intervention de Raïssa B. Fonseca)**

- Le lien entre esclavage, colonisation et racisme
- La charge raciale, le trauma racial et le stress racial
- Racisme et héritages coloniaux : la situation des territoires ultramarins français



## Jour 3

### Module 6 : réflexions et analyse critique autour des concepts liés à la blanchité

- Exploration et échanges autour des concepts de privilège blanc, ignorance blanche, complexe du sauveur blanc, fragilité blanche, férocité blanche, - et de leur impact sur notre posture professionnelle

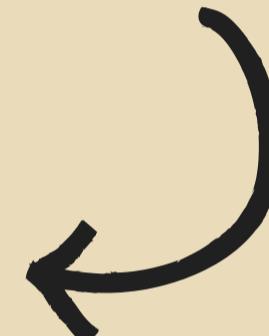
### Module 7 : l'impact de la colonialité au travers des micro agressions

- Repérer et réagir face aux micro agressions ancrées dans la colonialité

### Bilan et perspectives d'action

- Ressources collectives et pistes d'action à court, moyen et long terme
- Bilan et évaluation de la formation

### Visio post formation



- Temps d'ancrage des apprentissages de la formation.
- Echanges de pratiques autour d'une situation professionnelle vécue.
- Pistes d'action en milieu professionnel et personnel.



## Notre modèle économique

**Attachées aux valeurs de l'Économie Sociale et Solidaire, nous sommes toutes les deux salariées entrepreneuses au sein de Coopératives d'Activité et d'Emploi, Oxalis et Crealead.**

En tant que coopératrices, nous mutualisons, partageons et coopérons avec plus de 300 professionnel·les de tout horizon. Fonctionner en collectif nous permet d'avoir la liberté d'entreprendre tout **en aspirant à vire dignement de notre travail** et en participant à une économie sociale et solidaire.

Les **tarifs** de cette formation reflètent le **travail de trois formatrices (avec l'intervenante extérieure)**, notre niveau d'expériences, nos compétences, nos diplômes et formations, et couvrent les coûts qui nous incombent en tant que salariées entrepreneuses

**Le coût de la formation comprend des tâches et activités visibles, la partie émergée :**

- Toute l'ingénierie de formation et l'ingénierie pédagogique : analyse de la demande et des besoins, conception pédagogique, création d'outils pédagogiques adaptés, évaluation ;
- Les temps d'animation de la formation face à face public.

**Et aussi invisibles, la partie immergée :**

- La veille régulière sur l'actualité des enjeux de justice sociale ;
- Notre formation continue pour renforcer et développer de nouvelles compétences ;
- Le temps de travail administratif, de communication et de prospection ;
- Les coûts annexes : frais d'hébergement, de transport, de repas, achats d'outils pédagogiques, d'ouvrages, de la bureautique,
- Les abonnements à des outils en ligne, des frais d'impression, des charges locatives, des frais de logiciel, de nos abonnements internet et téléphonique, des coûts liés à la certification Qualiopi etc ;
- Les cotisations sociales : salariales et patronales ;
- Le fonctionnement coopératif : nous reversons au pot commun de nos coopératives un pourcentage de nos chiffres d'affaire, contribuant ainsi à une mutualisation des moyens et l'alimentation d'une caisse de solidarité ;

# Les intervenantes



**Charlotte Joncour**

Je suis Charlotte Joncour, formatrice, facilitatrice et militante engagée autour d'enjeux de justice sociale : le dialogue interculturel, les migrations et la lutte contre les discriminations et les systèmes d'oppression.

Mon parcours professionnel et militant enrichit ma posture de formatrice : intervenante sociale en centre de rétention et auprès de personnes exilées, accompagnatrice jeunesse dans des associations d'éducation populaire, ou encore militante féministe au Planning Familial.

Je revendique une approche interculturelle critique, issue de la psychologie interculturelle appliquée, de la sociologie, de la géo politique, des luttes anti racistes et féministes et de l'éducation populaire.

**Mariana Hanssen**



Je suis Mariana Hanssen, formatrice, facilitatrice et militante autour des enjeux interculturels, décoloniaux et des luttes contre les systèmes de domination.

J'ai 6 ans d'expérience dans le domaine de l'interculturel, et plus de 10 ans d'expérience dans des projets de justice sociale en France et au Brésil. J'utilise des outils des pédagogies critiques et actifs, basés sur l'éducation populaire et le théâtre des opprimé·e·s, afin de mener une sensibilisation avec une perspective structurelle et tournée vers l'action.



**Raissa B. Fonseca**

Je suis Raissa B. Fonseca, formatrice, chercheuse et multi-artiste. En tant qu'anthropologue, mon travail consiste à explorer et à créer des possibles pour d'autres mondes à travers la pédagogie et la recherche. Mon engagement dans l'éducation vise la transformation sociale par l'art et l'éducation populaire, en croisant les pratiques d'émancipation et le renforcement du pouvoir d'agir.

En tant que formatrice, je m'attache à construire des espaces d'action contre les violences de genre, les discriminations ethnoraciales et coloniales, afin d'agir collectivement pour un monde plus juste.

Actuellement, Raissa travaille en tant que formatrice indépendante avec Aripuá Formations. Elle animera le module 4 de la formation "les impacts du racisme et de l'héritage coloniale aujourd'hui en France".



**Une question, un besoin d'information complémentaire ?**

**Contactez-nous :**

### **Mariana Hanssen**



 [bonjour@pindorama.fr](mailto:bonjour@pindorama.fr)

 06 26 73 96 22

 [Mon profil LinkedIn](#)

 [Linktree](#)

### **Charlotte Joncour**



 [bonjour@lesateliersdemobius.com](mailto:bonjour@lesateliersdemobius.com)

 06 26 39 12 62

 [Mon profil LinkedIn](#)

 [Linktree](#)