

## Animer des réunions internes et des temps participatifs auprès de publics variés

### Description courte

Cette formation généraliste est adaptée à des temps d'échange à la fois en interne et en externe (réunions, ateliers participatifs, débats), avec un axe fort autour de la posture du ou de la facilitateur·rice et une initiation aux outils de base.

Le contenu de cette formation est élaboré à partir de nos pratiques de terrain, des pratiques observées dans d'autres structures lors de recherches ou de recherches-actions, auxquelles s'ajoutent des connaissances et des apports théoriques.

Dans cette formation, nous partageons des éléments théoriques et laissons une place importante à la mise en pratique pour permettre aux participantes de s'approprier les outils et d'expérimenter leur posture.

### Durée de la formation

1 journée (7h)

### Objectifs de la formation

- Découvrir des techniques et outils d'animation issues de l'éducation populaire afin d'animer des temps de manière participative, inclusive et efficace
- Savoir se positionner et prendre confiance comme animateur-facilitateur

### Public et pré-requis

- Bénévoles d'association souhaitant s'outiller pour l'animation de réunions internes ou l'animation de temps participatifs auprès de différents publics.

Aucun pré-requis n'est nécessaire.

Nous nous engageons à faire en sorte que les personnes en situation de handicap puissent assister à la formation dans les meilleures conditions.

### Déroulé de la formation

#### Séquence 1 : Organiser et animer une réunion interne

Durée : 3h

1. Brise-glace : tour de table avec retour d'expériences et attentes
2. Organiser sa réunion, une affaire de logistique ? Non, de préparation !
  - Préalable n°1 : fixer les objectifs
  - Préalable n°2 : penser l'animation de la réunion

3. Exercice pratique : définir votre posture (facilitateur/leader/participant-e)
4. Quelques outils et technique d'animation
5. Les principaux points d'alerte à avoir en tête quand on anime une réunion
6. Bilan/évaluation et échanges libres

## **Séquence 2 : Animer des temps participatifs avec des publics divers**

**Durée : 4h**

1. Point théorique « outils et dispositif d'animation » :
2. Présentation de quelques outils dont l'objectif est de permettre une réflexion collective efficace et incluante
3. Cas pratique en sous-groupe pour réfléchir à un dispositif participatif
4. Posture et rôle de l'animateur·trice : définition partagée et point théorique sur l'analyse des dynamiques de groupe
5. Focus sur l'écoute active
6. Partages d'expérience sur la posture de facilitateur·rice
7. Bilan/évaluation et échanges libres

### **La formatrice**

#### **Anne-Laure Gibaud**

Anne-Laure Gibaud est titulaire d'un Master 2 en gestion de projets solidaires et culturels. Elle travaille depuis 2 ans à Astérya en tant que Coordinatrice du Réveil des envies d'agir. Ses missions consistent notamment à créer et animer des ateliers participatifs autour de l'engagement citoyen auprès des publics divers : grand public, scolaires, personnes retraitées, personnes détenues, personnes en situation d'exil...

### **Modalités de participation**

**Lieu de la formation** : Maison de la vie associative et citoyenne (MVAC) du 18e arrondissement de Paris

**Nombre de participants** : 14 participant.es maximum

**Coût de la formation** : 455€, avec possibilité d'une prise en charge par un OPCO.

Des questions sur la prise en charge par votre OPCO ? N'hésitez pas à contacter l'Institut Transitions : [blandine.brunaz@instituttransitions.org](mailto:blandine.brunaz@instituttransitions.org)

### **Modalités pédagogiques**

La formation mêle apports théoriques et mises en situation via des cas pratiques, afin que les participant-es puissent s'approprier les outils qui seront explicités et expérimenter leur posture. Des temps de retour d'expérience permettent également aux participant-es de revenir sur des moments compliqués ou réussis en tant que facilitateur·rice, et de partager d'éventuelles peurs ou appréhensions face à des situations qui mettraient le-la facilitateur·rice en difficulté.

### **Modalités d'évaluation et d'accompagnement**

Un questionnaire d'auto-évaluation des connaissances et compétences acquises au cours de la formation sera rempli.

Loin de juger les participant.es, il permettra de les encourager à approfondir les notions évoquées, notamment en sollicitant des conseils complémentaires du formateur à travers un accompagnement sur un temps plus long.