

<p align="center">FICHE DE MISSIONS ANIMATEUR-TRICE JEUNESSE</p>
--

Préambule :

Le Pari's des faubourgs est une association loi 1901 implantée au croisement du quartier « des Portes Saint-Denis / Saint Martin » et du « quartier des Gares », au cœur du 10^e arrondissement. Foyer d'initiatives portées par des habitants et appuyées par des professionnels, l'association défend les valeurs de démocratie, de dignité humaine et de solidarité et affiche, parmi ses principes fondamentaux : le respect de la laïcité et l'implication des habitants du quartier. Adoptant une approche généraliste et collective et inscrivant son action dans une démarche d'éducation populaire, Le Pari's des faubourgs contribue au développement social du territoire. Le projet social 2020-2024 et le nouveau projet éducatif qui court sur la même période, donnent les grands axes de travail de l'association et du poste nouvellement créé.

I – MISSION GÉNÉRALE

- Dans le cadre des orientations définies par le conseil d'administration, sous la responsabilité hiérarchique du directeur de l'association et en lien avec la coordinatrice pédagogique, l'animateur/trice assure une mission socio-éducative auprès des adhérent-e-s de l'association et tout particulièrement des jeunes de 12 à 20 ans quartier.
- Il/Elle accompagne, développe et anime des actions collectives ou individuelles relevant de l'animation jeunesse en cohérence avec le projet éducatif et participe, en lien avec l'ensemble de l'équipe salariée et bénévole, au projet d'animation globale de l'association.

II – RESPONSABILITÉS PARTICULIÈRES LIÉES AU POSTE

- Responsabilité de la sécurité des personnes (salariés, bénévoles et public) et des biens de la structure dans le cadre de l'activité du/de la salarié.e
- Encadrement du personnel bénévole ou stagiaire dans le cadre des activités qu'il/elle anime.
- Responsabilité de l'exécution du budget d'une ou plusieurs activités et participation éventuelle à la recherche de financements de cette ou ces activités.

III – FONCTIONS

Accompagnement de projets de jeunes

- Participe à la mise en œuvre du projet éducatif, notamment en accompagnant la mise en place de différents temps à destination des adolescent.e.s et des jeunes adultes.
- Contribue à l'élaboration du diagnostic jeunesse en vue de la rédaction finale du projet éducatif
- Met en place des situations propices à l'échange et à l'expression des jeunes afin de faire émerger des envies, des idées et ouvrir le champ des possibles.
- Met en œuvre et anime des actions permettant de renforcer l'autonomie personnelle des adolescent.e.s ; d'élargir leurs centres d'intérêt ; de promouvoir leur exercice de la citoyenneté
- Utilise des techniques pédagogiques propices à l'émergence de projets, contribue à leurs reformulations et leurs structurations et valorise les actions développées
- Assure parfois alternativement un travail d'animation collective et de suivi individuel des jeunes dans leur globalité (famille, scolarité-formation, emploi, loisirs, etc.)
- Assure les interventions prévues dans le cadre de ses missions et notamment auprès des partenaires de la communauté éducative (établissements scolaires, EPRE, prévention spécialisée.)
- S'assure d'une approche transversale aux autres secteurs d'activité dans le cadre de ses missions
- Évalue les actions menées en vue de leur bilan

Conception et animation d'actions sur l'espace public

- Organise et anime des animations en direction des habitants du quartier et prioritairement du public enfance-jeunesse (Café Jeux, loisirs éducatifs durant les vacances scolaires, etc.)
- Va à la rencontre des jeunes, notamment sur l'espace public, discute avec eux et crée du lien

- Est attentif/ve aux usages sociaux des squares attenants au centre social et restitue à l'équipe les observations qu'il/elle a pu détecter (dimension préventive)
- S'assure de la conformité réglementaire de son secteur avec les règlements du centre et avec la loi (déclaration d'occupation de l'espace public, etc.)
- Se documente sur l'animation jeunesse dans une démarche d'éducation populaire et échange avec l'équipe au sujet des outils pédagogiques et méthodes d'intervention
- Initie, impulse et participe aux projets partenariaux dans le champ de l'accompagnement scolaire
- Évalue les actions menées en vue de leur bilan.

Coordination générale du café-quartier (selon profil du/de la candidat.e.)

- Prends en charge ponctuellement l'animation du café-quartier
- Informe, recrute, sensibilise, accompagne, forme et fait un point individuel régulier (fonction d'encadrement) avec les bénévoles du café-quartier.

Participation aux activités de l'association et aux projets transversaux.

- Participe aux réunions d'équipe hebdomadaire.
- Prend en charge ponctuellement l'espace d'accueil et le standard téléphonique.
- Participe aux temps d'inscription en début d'année scolaire et de bilans lors de l'AG
- Accueille, informe et oriente les nouveaux bénévoles vers les personnes référentes.
- Veille au suivi des conventions partenariales avec les associations dont il/elle assure la référence
- Participe à l'actualisation des outils de communication interne et externe (blog, facebook, flyers...)
- Fait preuve d'initiative et formule des propositions d'actions nouvelles dans le cadre général des orientations définies par l'Assemblée Générale.
- Contribue activement à l'élaboration, au développement et à la mise en place des projets transversaux et des animations globales notamment pendant les vacances scolaires

Gestion administrative et financière

- Suit avec attention le budget de ses actions.
- Participe au montage des dossiers de financement et à leur présentation auprès des partenaires.
- Participe à l'analyse des écarts entre le budget prévisionnel confié et le budget réel et fournit les explications avec éventuellement des propositions d'actions correctives.

IV - DÉLÉGATIONS

Les délégations concernent :

- Fermeture de la structure lorsque l'animateur.ice est le/la dernier.e a quitté les lieux

V – POSITIONNEMENT ET CLASSIFICATION

Le poste est placé sous la responsabilité du conseil d'administration et, par délégation, du directeur.

Le poste est rattaché à l'emploi repère « animateur » de la Convention Collective ALIFSA.

Le total de la pesée de poste est de 416.

Grille de Cotation ALIFSA - Pesée		
Critères	niveau	points
Formation requise	3	76
Complexité de l'emploi	4	88
Autonomie	3	44
Responsabilités financières	2	31
Responsabilités humaines	3	44
Responsabilités de la sécurité et des moyens	2	36
Incidence sur le projet de l'association	3	57
Dimension relationnelle (nature des échanges)	2	18
Dimension relationnelle (difficultés des échanges)	3	22
TOTAL PESÉE		416

VI – ÉVALUATION ET ÉVOLUTION

L'animateur.ice fait part régulièrement du travail effectué, à travers la rédaction de bilans, de compte-rendus et lors des réunions d'équipe. Le travail de l'animateur.ice est évalué lors d'un entretien individuel annuel. La présente fiche de missions sert de support pour l'entretien annuel d'évaluation et peut faire l'objet de modifications après échange avec le/la salarié.e.